

Yksilöllisen oppimisen menetelmä

Oman oppimisen omistaminen



Yksilöllisen oppimisen menetelmä

- Tarve menetelmän takana:

➤ http://youtu.be/dEp6McnbH_c

Oman oppimisen omistaminen

- Opettajan tietyt raamit toiminnalle

Oman oppimisen omistaminen

- Opettajan tietyt raamit toiminnalle
- Opiskelijat päättävät itse **miten/milloin/missä** he kunkin asian opiskelevat!

Oman oppimisen omistaminen

- Opettajan tietyt raamit toiminnalle
- Opiskelijat päättävät itse **miten/milloin/missä** he kunkin asian opiskelevat!
- Sinä päätät! Vastuu ja vapaus omasta oppimisestasi ovat sinun. Sinähän tässä olet oppimassa, ei opettaja.

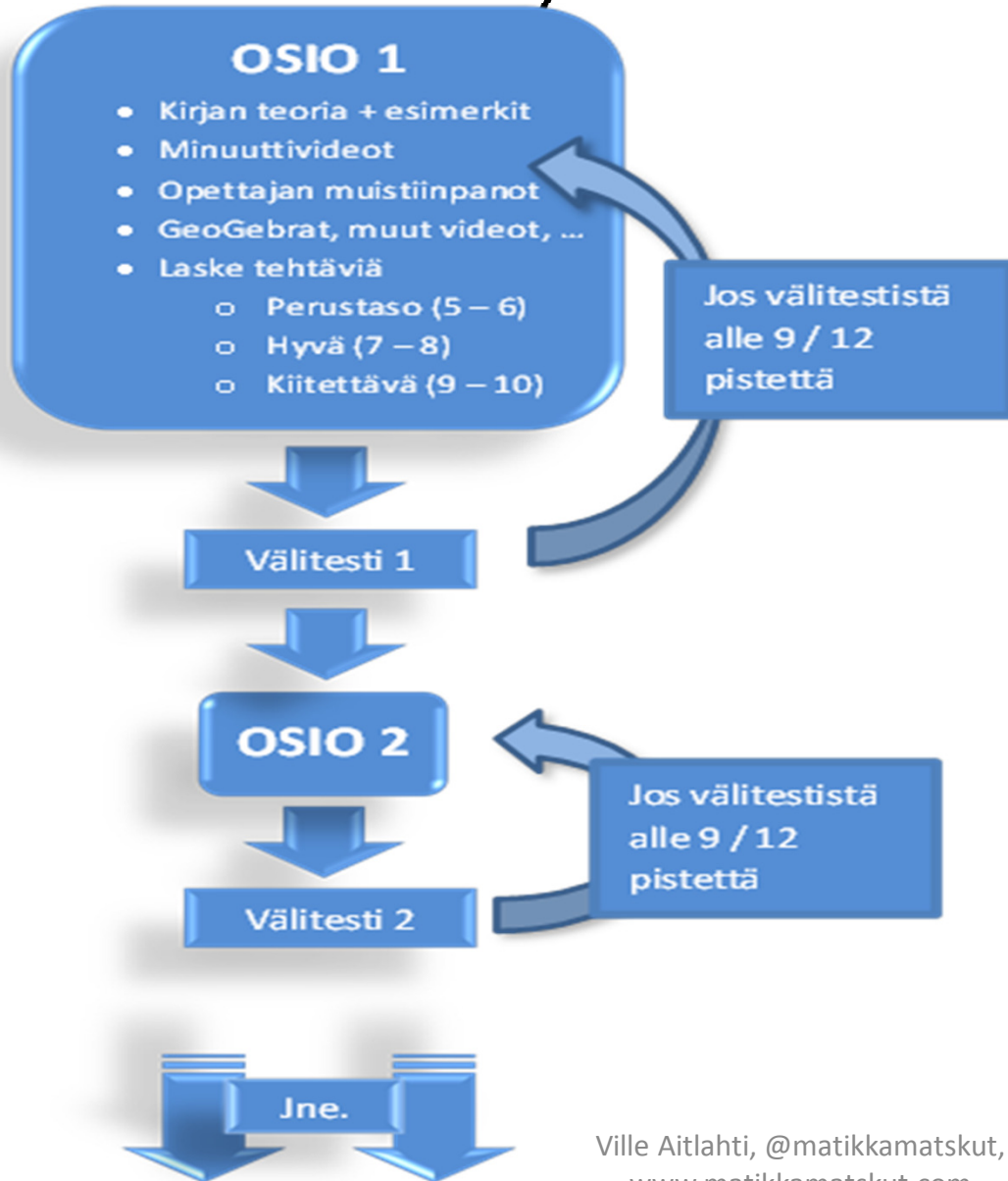
Oman oppimisen omistaminen

- Omaat kokeilevan ja tutkivan otteen työskentelyssä, haluat ymmärtää asiat ja kysyt aina tarvittaessa opettajalta apua
- Kiinnität erityistä huomiota merkintöjen ja perusteluiden täsmällisyyteen ja huolellisuuteen
- Kehitä jatkuvasti **opiskelutaitojasi!** Haasta itseäsi – se palkitsee aina!

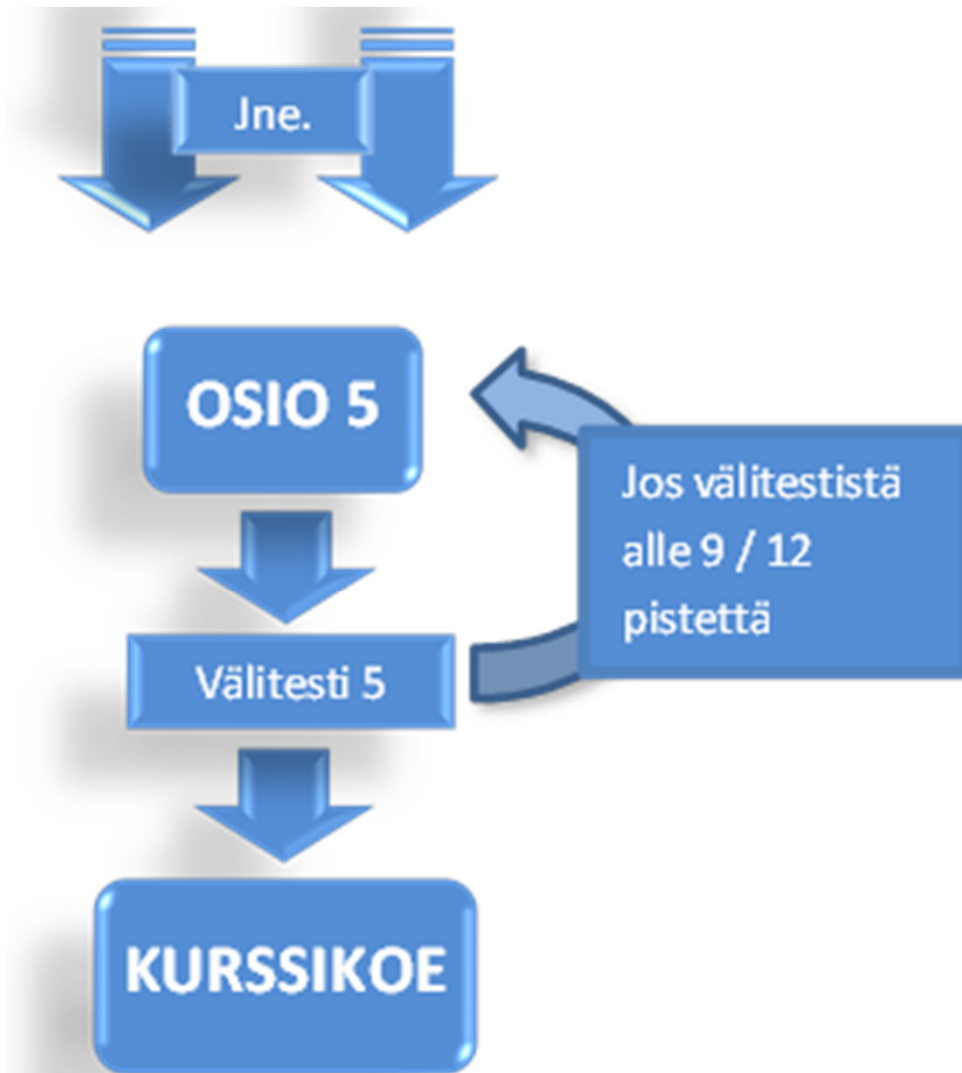
Yksilöllisen oppimisen menetelmä, oman oppimisen omistaminen

käytännön toteutuksemme kurssilla

Yksilöllisen oppimisen menetelmä - käytännön toteutus!



Yksilöllisen oppimisen menetelmä - käytännön toteutus!



Yksilöllisen oppimisen menetelmä -
käytännön toteutus!

Kurssin opiskelusivusto:

www.matikkamatskut.com

- Tehtävät
- Minuuttivideot
- Tuntimuistiinpanoja
- Monisteita
- GeoGebra-demoja
- ...

Yksilöllisen oppimisen menetelmä -
käytännön toteutus!

Keskiössä kurssin
OPINTOKORTTI!

**Matematiikan
Opintokortti**

Kurssin arviointiperusteet

- *”Arvioinnin tehtävänä on antaa palautetta opiskelijalle kurssin **tavoitteiden saavuttamisesta** ja oppiaineen **opiskelun etenemisestä**. Kurssin arvioinnin tulee olla monipuolista ja perustua paitsi mahdollisiin kirjallisiin **kokeisiin**, opintojen edistymisen **jatkuvaan havainnointiin** ja opiskelijan **tietojen ja taitojen** arviointiin. Myös opiskelijan oma **itsearviointi** voidaan ottaa huomioon käyttäen hyväksi muun muassa kurssin **arviointikeskusteluja**.”*
(Lukion opetussuunnitelman perusteet 2003, s. 220)

Kurssin arviointiperusteet

- **Minimivaatimukset kurssin suorittamiseksi:**
- Poissaolot eivät ylitä **3** oppituntia
- Vihkoon on laskettu laadukkaasti vähintään 50 tehtävää
- Opiskelija palauttaa **viimeistään kokeeseen**
 - » *Opintokortin täytettynä*
 - *lasketut tehtävät ja täytetty Itsearviointi*
 - » *Vihkon*
 - » *Tekemänsä välitestit*
- **Muuten opiskelija siirtyy kurssin itsenäiseksi suorittajaksi:**
- Itsenäisessä suorituksessa on muuten samat vaatimukset kuin normaalikurssisuorituksessa mutta vihkoon on tehtävä **vähintään 90 tehtävää**. Itsenäisestä suorituksesta on saatava vähintään arvosana 5 (muuten tulee K).

Arvosanan muodostuminen

JAOSSA –10 – 56 PISTETTÄ:

- 1) Kirjan + muut mahdolliset tehtävät (0 – 10 p.)
- 2) Itsearviointilomake (–10 – +10 p.)
- 3) Kurssikoe (36 p.)

PISTEET:	KURSSIARVOSANA:
46 –	10
40 – 45	9
33 – 39	8
27 – 32	7
21 – 26	6
14 – 20	5
< 14	4

Arvosanan muodostuminen

1) Kirjan + muut mahdolliset tehtävät (0 – 10 p.)

- Opintokortin *Perus*-tason, *Hyvä*-tason ja *kertaustehtävät* ovat **1 tehtävän arvoisia** ja *Kiitettävä*-tason tehtävät **2 tehtävän arvoisia**
- Pisteitä saa tehdyistä tehtävistä seuraavasti:

50 tehtävää → 1 piste	100 tehtävää → 6 pistettä
60 tehtävää → 2 pistettä	110 tehtävää → 7 pistettä
70 tehtävää → 3 pistettä	120 tehtävää → 8 pistettä
80 tehtävää → 4 pistettä	130 tehtävää → 9 pistettä
90 tehtävää → 5 pistettä	140 tehtävää → 10 pistettä

1) Kirjan + muut mahdolliset tehtävät (0 – 10 p.)

MAA5: Tehtävälista

Nimi: _____

Merkitse rastilla (X) tekemäsi tehtävät!

Tehtävänumeron taustan väri vaihdos tarkoittaa kirjan kappaleen vaihtumista.

OSA 1	Sivut: 7 – 43										GGB
Perus (5 – 6)	4	5	14	24	27	29	53	56	60		
Hyvä (7 – 8)	10	18	30	33	35	45	59	61	66		
Kiitettävä (9 – 10)	21	37	51	63	72	75	76				

⇒

VÄLITESTI 1
/12 p.
≥9 ⇨ OSA 2 ⇨

OSA 2	Sivut: 44 – 67										GGB
Perus (5 – 6)	80	81	82	92	101						
Hyvä (7 – 8)	83	84	85	87	91	93	102	109			
Kiitettävä (9 – 10)	89	94	95	96	104	110	113				

⇒

VÄLITESTI 2
/12 p.
≥9 ⇨ OSA 3 ⇨

1) Kirjan + muut mahdolliset tehtävät (0 – 10 p.)

OSA 1	Sivut: 7 – 43										GGB
Perus (5 – 6)	4	5	14	24	27	29	53	56	60		
Hyvä (7 – 8)	10	18	30	33	35	45	59	61	66		
Kiitettävä (9 – 10)	21	37	51	63	72	75	76				

⇒

VÄLITESTI 1
/12 p.
≥9 ⇨ OSA 2 ⇨

OSA 2	Sivut: 44 – 67										GGB
Perus (5 – 6)	80	81	82	92	101						
Hyvä (7 – 8)	83	84	85	87	91	93	102	109			
Kiitettävä (9 – 10)	89	94	95	96	104	110	113				

⇒

VÄLITESTI 2
/12 p.
≥9 ⇨ OSA 3 ⇨

- Kurssi on jaettu 5 osioon, joiden jokaisen jälkeen on **välitesti**
- Kun opiskelija tuntee, että hän on omaksunut tietyn osan asian ja on tehnyt mielestään tarpeeksi itselleen haastavia tehtäviä, tekee hän välitestin.
- Opiskelija **tarkistaa välitestinsä itse** ratkaisu- ja pisteytysmonisteen avulla
- Kun opiskelija saa vähintään 9 / 12 pistettä välitestistä, on hän valmis siirtymään seuraavaan osioon. Muuten opiskelija kerta vielä asioita, joissa tuli virheitä.

Arvosanan muodostuminen

2) Itsearviointilomake (–10 – +10 p.)

- 10 kohtaa, joissa kolme tavoitetasoa
 - Ei näin! → –1 p.
 - Tavoitetaso 1 → 0 p.
 - Tavoitetaso 2 → 1 p.
- Opiskelija ruksittaa lomakkeeseen tavoitteensa kurssin 1. oppitunnilla
- Kurssin lopussa opiskelija ympyröi toteutuneet tavoitteet ja palauttaa lomakkeen opettajalle

		Ei näin! (-1 p.)	Tavoitetaso I (0 p.)	Tavoitetaso II (+1 p.)
Opiskelun pitkäjänteisyys ja asenne	Oppitunnit	Käytän oppituntiaikaa pääasiassa muuhun toimintaan kuin opiskeluun	Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta väliillä myös muuhun toimintaan	Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun
	Pienryhmätyöskentely oppitunneilla	Olen passiivinen tai häiritsevä muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita	Yritän olla aktiivinen ja kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani	Olen aktiivinen ja opin toisilta ja neuvon myös toisia
	Ahkeruus ja kotityöskentely	En työskentele kurssin eteen oppituntien ulkopuolella. Olen laiska	Opiskelen kurssin asioita oppituntien ulkopuolella 1 – 2 tuntia viikossa	Opiskelen kurssin asioita oppituntien ulkopuolella vähintään 3 tuntia viikossa
	Opiskelutekniikat	En liiemmin mieti opiskelutekniikkaani tai sen parantamista	Minulla on mielestäni toimivat opiskelutekniikat	Kehitän opiskelutekniikkaani, jotta tuloksena on ymmärtämistä ulkoa opetteluun sijaan
	Täsmällisyys	Myöhästyn suurimmalta osalta oppitunneista	Myöhästyn max. 2 oppitunneilta	Olen täsmällisesti ajoissa oppitunneilla
Materiaalit	Opetusvideoiden hyödyntäminen	En juurikaan katso opetusvideoita eri aiheista	Katson yli puolet eri aiheiden opetusvideoista	Katson opetusvideot lähes jokaisesta kurssin aiheesta
	Oppikirjan teoria ja esimerkit	En pääsääntöisesti lue kirjasta muuta kuin tehtävienannot	Lueskelen kirjasta esimerkkejä tehtävien teon avuksi	Opiskelen kirjasta sekä teorian että esimerkit ymmärtäen ne
Vihko	Vihkon selkeys	Käytän pientä A5-vihkoa TAI Vihkoni on hyvin sekava	Käytän isoa A4-vihkoa mutta se on hieman sekava	Lasken tehtävät A4-vihkoon selvästi vaakaviivoin eroteltuina toisistaan
	Vihkoon laskeminen	Vihkossa on useita laskuja, jotka ovat kesken tai puutteellisesti perusteltuja	Olen tarkistanut ja korjannut tekemäni tehtävät	Merkitsen värikynällä laskujen virhekohdat ja korjaan ne jättäen virhekohdat näkyviin
	Välitestit	En tee kaikkia välitestejä tai en palauta niitä kurssin lopussa opettajalle	Teen kaikki välitestit	Teen kaikki välitestit ja kertaan huolella ne asiat, joissa tuli virheitä

Arvosanan muodostuminen

3) Kurssikoe (0 – 36 p.)

–Kaksiosainen koe:

- Ilman laskinta –osio (12 p.)
- Laskin sallittu –osio (24 p.)